

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

25103

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

EDUCATION

Comparative Education-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1. is compulsory.

प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है।

1. Answer the following briefly (in 15-20 lines each) :

(a) Aims of comparative education

(3-01/1) Z-25103

P.T.O.

(b) Historical approach of comparative education

(c) Pre-primary Education of USA

(d) Sarve Shiksha Abhiyan (SSA)

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर (15-20 पंक्तियों में) दीजिए :

(अ) तुलनात्मक शिक्षा के लक्ष्य

(ब) तुलनात्मक शिक्षा का ऐतिहासिक उपागम (अप्रोच)

(स) संयुक्त राज्य अमेरिका की पूर्व प्राथमिक शिक्षा

(द) सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) ।

Unit I

इकाई I

2. Explain the meaning and need of Comparative Education.

तुलनात्मक शिक्षा के अर्थ एवं आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए ।

3. Highlight the historical development of Comparative Education.

तुलनात्मक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास पर प्रकाश डालिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain the factors which influence educational system of any country.

किसी देश की शिक्षा प्रणाली को प्रभावित करने वाले कारकों को स्पष्ट कीजिए ।

5. Explain in detail sociological approach of comparative education.

तुलनात्मक शिक्षा के समाजशास्त्रीय उपागम (अप्रोच) को स्पष्ट कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Highlight the salient features of Educational System of USA.

संयुक्त राज्य अमेरिका की शिक्षा प्रणाली की विशेषताओं की चर्चा कीजिए ।

7. Compare the pre-primary Education system of U.K. with that of India. What lesson India can learn U.K. for improving its pre-primary system of Education ? Explain with suitable examples.
- ब्रिटेन एवं भारत की पूर्व प्राथमिक शिक्षा प्रणाली की तुलना कीजिए । भारत अपनी पूर्व प्राथमिक शिक्षा प्रणाली को सुधारने हेतु ब्रिटेन से क्या सीख ले सकता है ? उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Compare the primary education of India with that of U.S.A. What lesson India can learn from USA in this context ? Explain with suitable examples.

भारत और संयुक्त राज्य अमेरिका की प्राथमिक शिक्षा प्रणाली की तुलना कीजिए । संयुक्त राज्य अमेरिका से इस सम्बन्ध में भारत क्या सीख ले सकता है ? उचित उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

9. Write a detailed note on Universalization of Elementary Education in India.

भारत में प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण पर एक विस्तृत लेख लिखिए ।

कृत नदी

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

25104

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

EDUCATION

Contemporary Issues in Indian Education-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following : 4×4

(i) Similarities between Vedic and Buddhist Education.

(ii) Impact of Maculay's Minutes on contemporary Indian education.

(1-16/1) Z-25104

P.T.O.

- (iii) Essential features of Sadler Commission Report, 1917
- (iv) Fundamentals of Wardha Scheme of Education, 1937.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) वैदिककालीन तथा बौद्धकालीन शिक्षण में समानता
- (ii) समकालीन भारतीय शिक्षा पर मैकॉले की मिनिट्स का प्रभाव
- (iii) सैडलर आयोग, 1917 की रिपोर्ट की मुख्य विशेषताएँ
- (iv) शिक्षा की वर्धा स्कीम, 1937 के आधारभूत बिन्दु ।

Unit I

इकाई I

2. Write in detail about Education During Buddhist Period. 16

बौद्धकालीन शिक्षा के विषय में विस्तार से लिखिए ।

3. Describe important features of Education during Medieval Period in India. 16

भारत में मध्यकालीन शिक्षा की महत्वपूर्ण विशेषताओं को वर्णित कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Explain in detail the salient features of Wood's Despatch. Why is it known as Magna Carta of Indian Education ? 16

वुड डिस्पेच की मुख्य विशेषताओं की विस्तार से व्याख्या कीजिए। इसे भारतीय शिक्षा का मेग्ना कार्टा क्यों कहा जाता है ?

5. Describe various factors contributing to National Education Movement. 16

भारतीय शिक्षा आन्दोलन के लिए उत्तरदायी विभिन्न कारकों को वर्णित कीजिए।

Unit III

इकाई III

6. How different recommendation of Indian Education Commission, 1882 shaped subsequent Indian Education System ? 16

भारतीय शिक्षा आयोग, 1882 की विभिन्न सिफारिशों ने आगामी भारतीय शिक्षा को किस प्रकार आकार प्रदान किया ?

7. Highlight the main recommendations of Hartog Committee. 16

हारटोग समिति की मुख्य सिफारिशों को दर्शाइए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss the relevance of Wardha Scheme of Education, 1937 for modern Indian System of Education. 16

आधुनिक भारतीय शिक्षा तंत्र के लिए शिक्षा की वर्धा स्कीम की प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए ।

9. Explain main recommendations of University Education Commission (1948-1949). Also discuss its impact on higher education in India. 16

विश्वविद्यालय शिक्षा आयोग (1948-49) की मुख्य सिफारिशों की व्याख्या कीजिए । भारत में उच्च शिक्षा पर इसके प्रभाव की चर्चा भी कीजिए ।

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

25105

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

EDUCATION

Guidance and Counselling

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Q. No. 1 is compulsory. Attempt *four* more questions, selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। प्रत्येक इकाई में से एक प्रश्न चुनते हुए, चार अन्य प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write brief notes on the following :

- (a) Types of Guidance
- (b) What is Sociometry
- (c) Meaning of Counselling
- (d) Concept of Job Satisfaction.

(2-05/17) Z-25105

P.T.O.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (अ) निर्देशन के प्रकार
- (ब) 'सामाजिक मापनी' क्या होती है ?
- (स) परामर्श का अर्थ
- (द) कार्य संतुष्टि की अवधारणा ।

Unit I

इकाई I

2. Discuss the principles, need and importance of Guidance.

निर्देशन के सिद्धान्त, आवश्यकता एवं महत्त्व का विवेचन कीजिए ।

3. What are the principles of organising guidance services in schools ? Discuss.

विद्यालयों में निर्देशन सेवाओं के संगठन/आयोजन के कौन-से सिद्धान्त होते हैं ? विवेचन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Describe the meaning and types of group guidance. What are the advantages of group guidance over individual guidance ?

सामूहिक निर्देशन के अर्थ एवं प्रकारों का वर्णन कीजिए । सामूहिक निर्देशन के व्यक्तिगत निर्देशन की अपेक्षा क्या लाभ है ?

5. Discuss the need and importance of guidance services for exceptional children.

विशिष्ट बालकों के लिए निर्देशन सेवाओं की आवश्यकता एवं महत्त्व की विवेचना कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What are the types of counselling services ? Illustrate with examples.

परामर्श सेवाएँ कितनी प्रकार की होती हैं ? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए ।

7. What are the sources and methods of imparting occupational information to adolescent students ? Discuss.

किशोर, विद्यार्थियों को व्यावसायिक सूचना देने हेतु कौनसे स्रोत एवं विधियाँ होती हैं ? विवेचना कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Write notes on the following :

(a) Concept and types of job analysis

(b) Factors affecting job satisfaction.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) 'कार्य विश्लेषण' की अवधारणा व प्रकार

(ब) 'कार्य संतुष्टि' को प्रभावित करने वाले कारक।

9. What is the concept of 'Placement' Service ?
Discuss the principles and functions of
Placement Service.

'नियोजन सेवा' की क्या अवधारणा है ? नियोजन
सेवा के सिद्धान्त एवं कार्यों की विवेचना कीजिए।

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

25106

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

(Full & Re-appear)

EDUCATION

Educational Technology

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Write short notes on the following :

- (i) Software approach of educational technology.

(1-04/51) Z-25106

P.T.O.

- (ii) *Ten* categories of Flanders Interaction Analysis
- (iii) Differentiate between distance learning and open-learning.
- (iv) Differentiate between teaching and indoctrination.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) शैक्षिक प्रौद्योगिकी के सॉफ्टवेयर दृष्टिकोण
- (ii) फ्लैंडर्स इंटरैक्शन विश्लेषण की दस श्रेणियाँ
- (iii) दूरस्थ शिक्षा और खुली शिक्षा के बीच अन्तर
- (iv) शिक्षण और भाषण के बीच अन्तर ।

Unit I

इकाई I

2. Define Educational Technology. Describe the components of Educational Technology.

शैक्षिक प्रौद्योगिकी को स्पष्ट कीजिए । शैक्षिक प्रौद्योगिकी के घटकों का वर्णन कीजिए ।

3. What do you mean by Systems Approach ? How can adoption of systems approach bring qualitative reforms in teaching learning situations ?

सिस्टम दृष्टिकोण से क्या मतलब है ? शिक्षण पद्धतियों को कैसे अपनाने से शिक्षण सीखने की स्थितियों में गुणात्मक सुधार आ सकता है ?

Unit II

इकाई II

4. What are the characteristics of Effective Communication ? Describe the process of communication which helps in making teaching and learning process effective.

प्रभावी संचार की विशेषताएँ क्या हैं ? शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया प्रभावी बनाने में मददगार संचार की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए ।

5. Describe the stages of Teaching. Discuss the instructional strategies adopted by teacher at reflective level of teaching.

शिक्षण के चरणों का वर्णन कीजिए । शिक्षण के चिंतनशील स्तर पर शिक्षक द्वारा अपनायी गयी निर्देशात्मक रणनीतियों पर चर्चा कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Differentiate between linear and branch programming. Explain the various phases of developing instructional material based on the principles of programmed learning.

रैखिक और शाखा प्रोग्रामिंग के बीच अन्तर बताइए। प्रोग्रामिंग सीखने के सिद्धान्तों के आधार पर शिक्षण सामग्री के विकास के विभिन्न चरणों को समझाइए।

7. Define Micro Teaching. List the micro teaching skills which are most relevant in the educational scenario of 21st century. Explain any *one* micro teaching. Discuss the use of micro teaching in modifying the behaviour of pupil teachers.

माइक्रो शिक्षण को परिभाषित कीजिए। 21वीं शताब्दी के शैक्षिक परिदृश्य में सबसे अधिक प्रासंगिक माइक्रो शिक्षण कौशल की सूची में से किसी भी एक माइक्रो शिक्षण को समझाइए। छात्र शिक्षकों के व्यवहार को संशोधित करने में माइक्रो-शिक्षण के उपयोग पर चर्चा कीजिए।

Unit IV

इकाई IV

8. Elucidate the model of teaching based on the principle of inductive approach towards teaching.

शिक्षण के प्रति प्रेरक दृष्टिकोण के सिद्धान्तों के आधार पर शिक्षण के मॉडल को स्पष्ट कीजिए ।

9. Define Teaching Strategies. Explain any *two* student centric teaching strategies.

शिक्षण रणनीतियों को परिभाषित कीजिए । किन्हीं भी दो छात्र केंद्रित शिक्षण रणनीतियों को समझाइए ।

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

25107

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

EDUCATION

Curriculum Studies-I

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Attempt all parts. Each part carries equal marks : $4 \times 4 = 16$
 - (a) Give the concept of curriculum and syllabus.
 - (b) Discuss the factors affecting curriculum development.

(3-04/7) Z-25107

P.T.O.

- (c) Describe the concept and significance of hidden curriculum.
- (d) Explain the role of teacher in curriculum development.

सभी भाग अनिवार्य हैं । प्रत्येक भाग के समान अंक हैं :

- (अ) पाठ्यक्रम Curriculum और Syllabus की अवधारणा दीजिए ।
- (ब) पाठ्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारकों पर चर्चा कीजिए ।
- (स) छिपे हुए पाठ्यक्रम (Hidden Curriculum) की अवधारणा और महत्त्व का वर्णन कीजिए है ।
- (द) पाठ्यक्रम विकास में शिक्षक की भूमिका समझाइये ।

2. Discuss the subject centred components of curriculum development with relevant examples.

प्रासंगिक उदाहरणों के साथ पाठ्यक्रम विकास के विषय केन्द्रित घटक (subject centred components) पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

3. Describe the sociological and philosophical bases of curriculum development with suitable illustrations.

उपयुक्त उदाहरणों के साथ पाठ्यक्रम विकास के सामाजिक और दार्शनिक आधारों पर वर्णन कीजिए।

4. Explain the process of curriculum development with relevant examples.

उदाहरणों के साथ पाठ्यक्रम विकास की प्रक्रिया को समझाइये।

Or (अथवा)

5. Describe the significance of writing objectives in curriculum development with reference to Bloom's revised taxonomy.

ब्लूम संशोधित वर्गीकरण के संदर्भ में पाठ्यक्रम के विकास में उद्देश्यों को लिखने के महत्त्व का वर्णन कीजिए।

6. Discuss Skill based and Experience based curriculum and its significance to present school system.

स्कूल प्रणाली के लिए कौशल आधारित और अनुभव आधारित पाठ्यक्रम की चर्चा इसके महत्त्व का वर्णन कीजिए।

Or (अथवा)

7. Discuss any three methods of language teaching under eclectic approach and their significance in school curricula.

स्कूल पाठ्यक्रम में महत्त्व के साथ उदार दृष्टिकोण के तहत (eclectic approach) भाषा शिक्षण के किसी भी तीन तरीकों पर चर्चा कीजिए ।

8. Discuss the various trends in core curriculum development in context of requirement of present education system.

वर्तमान पाठ्य-व्यवस्था की आवश्यकता के महत्त्व के साथ मुख्य पाठ्यक्रम (core curriculum) विकास की विभिन्न प्रवृत्तियों (trends) पर चर्चा कीजिए ।

Or (अथवा)

9. Elaborate collaborative and collateral trends to curriculum implementation in 21st century school settings.

21वीं शताब्दी के स्कूल सेटिंग में पाठ्यक्रम के कार्यान्वयन के लिए सहयोगी (collaborative) और संपार्श्विक (collateral) प्रवृत्तियों को विस्तृत कीजिए ।

No. of Printed Pages : 05

Roll No.

25108

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Open Elective)

(Full & Re-appear)

EDUCATION

(Opt. ii)

DISTANCE EDUCATION

16ED DE16

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Q. No. 1 is compulsory. Attempt any *four* questions from Q. Nos. 2 to 9, by selecting *one* question from each Unit. All questions carry equal marks.

प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। अन्य चार प्रश्नों के उत्तर प्रश्न क्रमांक 2 से 9 तक में से, प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(1-21/7) Z-25108

P.T.O.

1. Write short notes on the following : $4 \times 4 = 16$

- (i) Concept of Distance Education
- (ii) Significance of Counseling in Distance Education
- (iii) Need of Multimedia in Distance Education
- (iv) Problems of Distance Education in India.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

- (i) दूरवर्ती शिक्षा की अवधारणा
- (ii) दूरवर्ती शिक्षा में परामर्श का महत्त्व
- (iii) दूरवर्ती शिक्षा में मल्टीमीडिया की आवश्यकता
- (iv) भारत में दूरवर्ती शिक्षा की समस्याएँ ।

Unit I

इकाई I

2. Define the term 'Distance Education'. How is it different from conventional face to face Education ? Explain. 16

दूरवर्ती शिक्षा को परिभाषित कीजिए । यह पारम्परिक फेस-टू-फेस शिक्षा से किस प्रकार भिन्न है ? दूरवर्ती शिक्षा के महत्वपूर्ण पहलुओं की व्याख्या कीजिए ।

3. Differentiate between Distance and Open Learning system. Describe the characteristics and need of Distance Education. 16

दूरवर्ती शिक्षा प्रणाली व खुली शिक्षा प्रणाली में अन्तर कीजिए । दूरवर्ती शिक्षा की विशेषताओं व आवश्यकताओं का वर्णन कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. Discuss the concept and need of evaluation procedures in Distance Education. Explain the significance of questionnaire as evaluation instrument in Distance Education. 16

दूरवर्ती शिक्षा में मूल्यांकन प्रणाली की अवधारणा व आवश्यकता पर विचार कीजिए । दूरवर्ती शिक्षा में मूल्यांकन उपकरण के रूप में प्रश्नावली के महत्त्व की व्याख्या कीजिए ।

5. What are the important components of Student Support System Service in Distance Education ? Discuss how they contribute to Distance education ? 16

1.

दूरवर्ती शिक्षा में विद्यार्थी सहायक सेवाओं के महत्वपूर्ण घटक कौनसे हैं ? वे दूरस्थ शिक्षा में किस प्रकार योगदान दे सकते हैं ? चर्चा कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. Explain the need for 'Media Selection' in Distance Education. Describe the criteria for media selection. 16

दूरवर्ती शिक्षा में 'मीडिया चयन' की आवश्यकता को स्पष्ट कीजिए । मीडिया चयन के लिए मापदण्ड का वर्णन कीजिए ।

7. How communication technology is helpful for Distance Education ? Explain in details with suitable examples from Indian situation. 16

दूरवर्ती शिक्षा में संचार प्रौद्योगिकी कैसे उपयोगी है ? भारतीय परिस्थितियों से उपयुक्त उदाहरणों के साथ विवरण की व्याख्या कीजिए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Discuss the issues and problems of distance education in India. Discuss the need and relevance of Distance Education in 21st Century. 16

भारत में दूरवर्ती शिक्षा के मुद्दे व समस्याओं पर चर्चा कीजिए । भारत में 21वीं सदी में दूरवर्ती शिक्षा की जरूरत व प्रासंगिकता पर चर्चा कीजिए ।

9. Write notes on the following : 8+8

(a) M-Learning : Concept, characteristics, advantages and disadvantages.

(b) E-Learning : Concept, characteristics, advantages and disadvantages.

निम्नलिखित पर टिप्पणियाँ लिखिए :

(अ) एम-लर्निंग : संकल्पना, विशेषताएँ, फायदे व नुकसान

(ब) ई-लर्निंग : संकल्पना, विशेषताएँ, फायदे व नुकसान ।

No. of Printed Pages : 04

Roll No.

25109

M. A. EXAMINATION, Dec. 2018

(Third Semester)

(Peace Education) (Opt. I)

(Full & Re-appear)

(Open Elective)

EDUCATION

Time : 3 Hours]

[Maximum Marks : 80

Note : Attempt *Five* questions in all, selecting *one* question from each Unit. Q. No. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न चुनते हुए, कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न क्र. 1 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Answer of the following briefly :

(i) Aims of Peace Education

(1-21/3) Z-25109

P.T.O.

- (ii) Role of UNESCO in Peace Education
- (iii) Role of Peace Education in Developing Harmony
- (iv) Contribution of Mahatma Gandhi in Peace Education.

निम्नलिखित के संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) शान्ति शिक्षा के लक्ष्य
- (ii) शान्ति शिक्षा में यूनेस्को की भूमिका
- (iii) सामंजस्य (हार्मनी) के विकास में शान्ति शिक्षा की भूमिका
- (iv) शान्ति शिक्षा में महात्मा गाँधी का योगदान ।

Unit I

इकाई I

2. What do you mean by Peace Education ? Highlight its need and importance.
शान्ति शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? इसकी आवश्यकता एवं महत्त्व को दर्शाइए ।
3. How can you promote feeling of 'Peace' among school students ? Explain with examples.
स्कूलों के विद्यार्थियों में आप 'शान्ति' की भावना का विकास कैसे कर सकते हैं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

Unit II

इकाई II

4. What are the recommendations of National Curriculum Frame Work for Teacher Education (NCFTE) - 2009 regarding Peace Education ?

अध्यापक शिक्षा के लिए राष्ट्रीय पाठ्यक्रम फ्रेमवर्क (नेशनल कुरिकुलम फ्रेमवर्क फॉर टीचर एजुकेशन) 2009 की शान्ति शिक्षा के सम्बन्ध में सिफारिशें क्या हैं ?

5. What types of values school and family can develop in children which are important for their peaceful co-existence ? Explain with examples.

स्कूल एवं परिवार बच्चों में वे कौन-कौनसे मूल्य विकसित कर सकते हैं जो उनके शान्तिपूर्ण सह-अस्तित्व हेतु महत्वपूर्ण हैं ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए ।

Unit III

इकाई III

6. What are the different Challenges to Peace ?

शक्ति की विभिन्न चुनौतियाँ कौन-कौनसी हैं ?

7. Highlight the role of Peace in the context of Harmony and Tolerance at International Level.

सहिष्णुता एवं सामंजस्य (हार्मनी) के संदर्भ में अन्तर्राष्ट्रीय स्तर पर शान्ति की भूमिका दर्शाइए ।

Unit IV

इकाई IV

8. Highlight the role of Rabindranath Tagore in the context of Peace Education.

शान्ति शिक्षा के संदर्भ में रवीन्द्रनाथ टैगोर की भूमिका को दर्शाइए ।

9. Explain the contribution of Swami Vivekananda in Peace Education.

शान्ति शिक्षा में स्वामी विवेकानन्द के योगदान को स्पष्ट कीजिए ।